



CARE CONNECTIONS

Child Care Resource & Referral

Reserve en su calendario las fechas de junio 21-22, 2024 para la conferencia anual de Retreat by the Lake - *The More We Get Together*, en su 26to aniversario.

CARE Connections a agregado, a los entrenamientos que ofrecemos, seminarios web y capacitaciones via Zoom en todo el estado. Favor ver página 5-6 para saber cuáles ofreceremos durante la primavera.

¡GRANDES NOTICIAS! CARE Connections está en el proceso de actualizar nuestro procedimiento de registración con el propósito de hacerlo más simple para ustedes. Para pre-registrarse en alguno de nuestros entrenamientos de primavera, por favor envíe un correo electrónico a jaimee.rice@socc.edu con su selección. Se le enviará un correo electrónico con su confirmación..



21 - 22 DE JUNIO DE 2024

**¡VER LA PÁGINA 2 PARA
RESERVAR LA FECHA!**



**VISITENOS EN
FACEBOOK:**

<https://www.facebook.com/CARE-Connections-CCRR-CoosCurry-105433120792959>



INSTAGRAM:

[Look us up!](#)
[care_connections_socc](#)

RETREAT BY THE LAKE 2024: The More We Get Together



RESERVA LA FECHA JUNIO 21 - 22, 2024



**Conferencia anual Retreat by the Lake
en su 26to aniversario**
SOUTHWESTERN OREGON COMMUNITY COLLEGE
1988 NEWMARK AVE. ~ COOS BAY, OR 97420

ENTRENAMIENTOS EN PRIMAVERA

¿Es usted un proveedor con licencia que le gustaría estar en la lista de proveedores de DHS/ERDC?

1. Tomar [Orientación para proveedores de cuidado infantil del ODHS, Parte 1](#) en línea.
2. Registrarse para [Orientación para proveedores de cuidado infantil del ODHS, parte 2](#)
 - a. Ver [ORO Training Calendar](#) para Parte 2 en Español.
 - b. Se ofrece en inglés el primer jueves del mes; 12 - 1:30 pm (excluyendo el cierre del campus)
 - c. Debe tener la cámara encendida para recibir horas de capacitación para las sesiones de Zoom.
 - d. Contacto 541-888-7957 or jaimee.rice@socc.edu a registrarse para parte 2 en inglés

Fechas de primavera para Orientación para proveedores de cuidado infantil del ODHS parte 2

Jueves: marzo 7 (Zoom) ~ abril 4 (Coos Bay) ~ mayo 2 (Brookings) **12 - 1:30 pm**

¿Es usted un proveedor incluido en el DHS/ERDC y le gustaría convertirse en un proveedor con licencia?

1. Tomar [Introducción al Cuidado Infantil Familiar Registrado: primera parte \(IRFCC\)](#) en línea.
2. Registrarse para [Introducción al Cuidado Infantil Familiar Registrado: parte 2](#)
 - a. Ver [ORO Training Calendar](#) para Parte 2 en español.
 - b. Se ofrece en inglés el primer jueves del mes. 12 - 3 pm (excluyendo el cierre del campus)
 - c. Debe tener la cámara encendida para recibir horas de capacitación para las sesiones de Zoom
 - d. Contacto 541-888-7957 or jaimee.rice@edu a registrarse para parte 2 en inglés

Fechas de primavera para Introducción al Cuidado Infantil Familiar Registrado: parte 2

Jueves: marzo 14 (Zoom) ~ abril 11 (Coos Bay) ~ mayo 9 (Brookings) **12 - 3 pm**

RCP & Renovación - Cuando es la suya? Calendario de RCP de primavera

Comuníquese con el Centro de éxito estudiantil para registrarse y pagar: 541-888-7352 o firststop@socc.edu

marzo 2024

SAB - Marzo 23
8 am - 1 pm
Newmark 207

abril 2024

SAB - Abril 13
8 am - 1 pm
Newmark 207

mayo 2024

SAB - Mayo 11
8 am - 1 pm
Newmark 207

junio 2024

SAB - Junio 8
8 am - 1 pm
Newmark 207

Comuníquese con CARE Connections para registrarse para la renovación gratuita de RCP (realizada en Coos Bay); 541-888-7097 o cari.pickett@socc.edu

marzo 2024

SAB - Marzo 23
1:30 - 6:30 pm
Newmark 207

abril 2024

SAB - Abril 13
1:30 - 6:30 pm
Newmark 207

mayo 2024

SAB - Mayo 11
1:30 - 6:30 pm
Newmark 207

junio2024

SAB - Junio 8
1:30 - 6:30 pm
Newmark 207



Por favor acompañenos el último jueves de cada mes para un entrenamiento virtual con Lakeshore Learning! Para pre-registración a uno o más envíe un correo electrónico a Jaimee.rice@socc.edu.

Debe completar el proceso de registración para recibir el enlace de Zoom.

Apoyando el Proceso Sensorial Atravez del Ambiente

Michelle Duhon

Jueves, 28 de marzo 2024 @ 6 - 7:30 pm

En la primera infancia y en adelante, los bebés y los niños pequeños dependen del uso de sus sentidos para que su entorno tenga sentido, establecer conexiones y solidificar información de manera comprensible para ellos mismos. En este taller, exploraremos definiciones y estrategias de procesamiento sensorial para crear oportunidades de exploración seguras para nuestros estudiantes más jóvenes. **SET 2, LEC 1.5**

Sensibilidad Cultural en la Educación Infantil

Michelle Duhon

Jueves, 25 de abril 2024 @ 6 - 7:30 pm

Explore formas de incorporar la diversidad cultural, las diferencias lingüísticas y las actividades de diferentes habilidades a lo largo día. Examinar las necesidades individuales, las fortalezas de los niños y las acciones que se basan en experiencias y tradiciones culturales. **SET 2, DIV 1.5**

Cómo Involucrar a los Bebés y los Niños Pequeños a Ser Compañeros de Juegos.

Emily Champlin

Jueves, 30 de mayo 2024 @ 6 - 7:30 pm

Entre el nacimiento y los tres años, los niños alcanzan rápidamente muchos hitos importantes que crean las bases para el crecimiento y desarrollo posteriores. Los niños dependen de los adultos para que les brinden apoyo a medida que comienzan a aprender y comprender el mundo que los rodea. En esta sesión, veremos el papel que desempeña el cuidador en ayudar a fomentar el aprendizaje y el desarrollo de los niños. Exploraremos cómo responder a las señales de un niño y brindarle apoyo a medida que los niños desarrollan iniciativa, curiosidad, y perseverancia, que son necesarias para explorar el mundo que los rodea y adquirir un sentido de sí mismos y un sentido de pertenencia a un grupo. Discutiremos estrategias y actividades para apoyar la comunicación, el lenguaje y el desarrollo físico mientras interactuamos con bebés y niños pequeños. **SET 2, LEC 1.5**

Entrenamientos CCR&R en todo el estado

¡Únase a nosotros para capacitaciones virtuales en todo el estado! Pre-regístrese para uno o más enviando un correo electrónico a jaimee.rice@socc.edu.

Debe completar el proceso de registración para recibir el enlace Zoom.

Inspirada en el Vecindario: Cómo dar vida a la sabiduría del Sr. Rogers en su salón de clases.

Amy J. Williams

Martes 23 de abril, 2024 @ 6 - 9 pm

Inspirándose en el enfoque y las técnicas de Mr. Rogers' Neighborhood, los participantes examinarán y aplicarán los conceptos, metas y acciones que apoyan el crecimiento y desarrollo socioemocional de los niños pequeños. Crea un plan en el que tu programa sea una experiencia más amable, clara y respetuosa para tus estudiantes. Haga que la sabiduría del Sr. Rogers cobre vida en su salón de clases. **SET 2, HGD**

Crea sistemas que trabajan para usted, en vez de usted trabajar para el sistema.

Danielle Cunningham

Viernes 3 de mayo, 2024 @ 12 - 2 pm

Los directores de programas de primera infancia explorarán herramientas tecnológicas para desarrollar un enfoque sistemático para sus responsabilidades diarias/semanales/mensuales. Al aprovechar la tecnología aumentamos nuestra capacidad para administrar nuestro tiempo de manera eficiente, ahorrándonos tiempo dedicado a tareas tediosas. Los directores de programa tendrán tiempo para diseñar un sistema que impactará múltiples áreas del programa, lo que generará menos estrés y ahorrará tiempo. **SET 2, PM**

Conversaciones Significativas con Prescolares

ELSI: Hallie E. Ford Center - Kim (Kiki) Omoto and Alexis Tracy

Miércoles 15 de mayo 2024 @ 6 - 9 pm

Preschoolers are naturally curious and full of questions. As educators and providers, our role is to partner in their learning through meaningful conversations that build skills, strengthen relationships, and foster learning. In this training, we will discuss what meaningful conversations look like, how to incorporate them into your daily routine, and why preschoolers thrive off them, too. **SET 2, UGB**

Entrenamientos en todo el Estado - en español

Creando Fuerte Conexiones con Familias

Karla G. Perez-Young

Abril 4, 2024 @ 6 - 9 pm

Crear buenas conexiones con las familias es importante en la educación infantil. Los participantes van a estudiar estrategias efectivas de comunicación. **SET 2, FCS**

Práctica para Construir un Ambiente Inclusivo que Apoya la Educación de la Primera Infancia**Karla G. Perez-Young****May 2, 2024 6 - 9 pm**

Cuando construye relaciones positivas con los niños en su programa, ¡está en camino hacia prácticas inclusivas! Únase a nosotros mientras estudiamos la forma en que las relaciones positivas influyen y conducen a prácticas inclusivas. A través de la reflexión y los estudios de casos, discutiremos técnicas específicas para construir un programa más inclusivo.

SET 2, DIV/SN**Construir la familia escolar: Estructuras****Cassandra A. Hernandez****May 16, 2024 @ 6 - 9 pm**

Los participantes aprenderán cómo la estructura de su espacio favorece la autorregulación y el aprendizaje socioemocional. Los participantes explorarán las diferentes estructuras del aula, rituales y rutinas que pueden fortalecer su familia del aula y cómo ponerlas en práctica con visuales, así como compartir qué estructuras han estado implementando hasta ahora.

SET 2, LEC**Statewide Trainings - на русском (in Russian)**
The Detailed Analysis of the Anatomical and Physiological Developmental Characteristics of Infants and Toddlers/Детальный анализ развития анатомо-физиологических особенностей от рождения и до трех лет
Alona Halychanska**May 13, 2024 9 - 9 pm**

Ребенок входит в мир полностью зависимым, но при правильном уходе и воспитании постепенно устанавливает связи с внешней средой. Ранние годы жизни – это период быстрого роста и развития. На этом тренинге мы будем исследовать уникальные аспекты анатомических и физиологических особенностей развития детей от рождения до 3 лет

SET 3 HGD

A child enters the world completely dependent, but with proper care and nurturing, they gradually establish connections with the external environment. The early years of life are a period of rapid growth and development. In this training, we will investigate the unique aspects of anatomical and physiological development in children from birth to 3 years old.

¿Ha soñado alguna vez con montar su propio negocio de cuidado infantil o ampliar su negocio actual?

¡Los fondos del Cuidado Infantil de Oregon, para comenzar o ampliar su negocio podrían ser para usted!

Cantidad de los fondos: **\$15,000 - \$45,000**

Los fondos están destinados a **pagar los gastos de su negocio** relacionados con el comienzo o ampliación de su negocio de cuidado infantil.

Para participar es necesario comprometerse a convertirse en un Proveedor autorizado de cuidado de día completo y año completo, aceptar niños amparados por ERDC y cumplir requisitos adicionales para recibir estos fondos.

Ejemplos de gastos del negocio que pueden cubrirse con los fondos:

- Salario del personal
- Mobiliario y material de clase
- Suministros
- Actualizaciones tecnológicas
- Equipo de Juegos infantiles y más

Para solicitar y obtener más información sobre estos fondos, visite el [sitio de Subvencion Para el Comienzo y Ampliacion de Guarderias de Oregon. los fondos de comienzo y ampliación](#)

Las solicitudes están abiertas desde el 19 de febrero de 2024 hasta el 22 de marzo de 2024.

La financiación es limitada y esta oportunidad de fondos se cerrará el 31 de mayo de 2024 o cuando se agoten los fondos.

Información de contacto: correo electrónico startup@mail.wou.edu o teléfono (503)838-8525



ARE YOU A CURRENTLY WORKING EARLY EDUCATOR INTERESTED IN GETTING A DEGREE IN EARLY CHILDHOOD?

Si necesita Interpretación en español, favor llamar a Taya Noland 541-888-7336



If so, we have scholarship opportunities for you!

In addition to enriching your classroom practice, college coursework is the fastest path toward becoming Lead Teacher qualified, reaching an Oregon Registry Step that will qualify your program for a Spark rating, or becoming Director qualified. Plus, you'll make friends in the early learning community working toward the same goals.

Apply to join our **Southern Oregon Early Learning Professional Development Consortium**, and receive scholarships for coursework and special professional development opportunities. We will work with you to find the classes you need and the supports that will help you be successful. You'll work within a cohort of other childcare providers as you progress toward your degree.

Contact Taya Noland at 541.888.7336 for more information.

www.socc.edu/education



SOUTHWESTERN
AN OREGON COMMUNITY COLLEGE

Childhood Education & Family Studies Program

Si necesita Interpretación en español, favor llamar a Taya Noland 541-888-7336

● **ECE 154 01 Children's Language & Literacy Development - (3 Credit) Online**

30 LEC

This course teaches students how to develop strategies for teaching language acquisition and literacy skill development at each developmental stage through the four interrelated areas of speaking, listening, writing, and reading. Quality children's literature, ways to implement its use, and ways to evaluate its appropriateness for young children are discussed.

● **ECE 209 01 & 209B 01 Theory and Practice I Pre-K - (3 Credit) Online***

10 HGD
10 LEC
10 OA

*Prerequisites: ECE 163/163B; Corequisite: ECE 209B. Central Background Registry (CBR) check is required for this course.

You must contact Education Faculty Brenda Jackson **at least two terms in advance** to begin the paperwork process, including site placement.

● **ED 101P 01P Practicum: Pre-K (1 Credit) Online/Canvas***

10 LEC

Central Background Registry (CBR) check is required for this course.

A beginning practicum in Education, which provides students the opportunity to experience and explore their developing skills and knowledge pertaining to children in primary school (grades K-3), by spending time in a classroom where they can observe and interact with students during each volunteer experience. In addition, Practicum students will attend seminars during the term with education faculty.

● **ED 134 01 Children Who are Dual Language Learners - (2 Credit) Online**

10 DIV
10 LEC

This course focuses on the unique characteristics of teaching young children who are Dual Language Learners (DLL). Theory and best practice are studied. Emphasis is on developmentally appropriate curriculum and strategies to help dual language learners thrive in a classroom setting.

● **HDFS 222 01 Contemporary American Families- (3 Credit) Online**

30 FCS

A practical and theoretical course examining the traditional and evolving roles and functions of families in the 21st century. Topics include cultural, ethnic, and linguistic diversity, supporting families at risk, creating professional alliances with families, communicating and collaborating with families. Emphasis is placed on understanding how the family effects the development of children aged 0 – 8.

● **HDFS 229 01 Child Development PreK - Adolescent - (3 Credit) Online**

30 HGD

This course covers the principles of theory and development for children aged six through emerging adulthood. Emphasis is placed on physical, intellectual, emotional, and social development, including a strong focus on brain development. The course readings and discussions will focus on typical development with an introduction to atypical development. Caregiving, teaching, and practice based strategies with children and adolescents are introduced.

● **HDFS 285 Professional Issues in Early Childhood Ed - (3 Credit) Online**

30 PPLD

This childhood education capstone course focuses on the diverse professional roles of early childhood educators in our present society by synthesizing knowledge and experience in the areas of ethics, conflict resolution, leadership, advocacy, and current topics in early childhood education.

Spring 2023 -2024 - Register Now!

2024-2025 FASFA is OPEN

Apply for Summer 2024 - Spring 2025 Academic Year

Please check out our website at: <http://www.socc.edu/childhood>

Email us at ece@socc.edu

*ORO hours listed are subject to change, please check your Oregon Registry for final hours of credits after submission.



SOUTHWESTERN

AN OREGON COMMUNITY COLLEGE

CARE Connections, su Child Care Resource & Referral sirviendo los condados de Coos y Curry, es una organización sin fines de lucro financiada a través de la División de Aprendizaje Temprano de Oregon. Nuestra misión es mejorar la calidad de las experiencias de aprendizaje temprano para los niños pequeños proporcionando educación, información y apoyo a quienes cuidan a los niños pequeños.

CARE Connections enlaza familias y Educadores Tempranos entre sí y con recursos en la comunidad. Para entrenamiento para educadores de temprana edad, educación, e información sobre el programa, favor llamar o email:

Oficina en Coos: 541-888-7957

Oficina en Curry: 541-813-1674

Llamada Gratuita: 1-800-611-7555

Website: <https://www.socc.edu/for-the-community/care-connections/>

Southwestern Oregon Community College no discrimina por motivos de raza, color, género, orientación sexual, estado civil, religión, origen nacional, edad, estado de discapacidad, identidad de género, o veteranos protegidos en el empleo, educación o las actividades según lo establecido de conformidad con las leyes federales y estatutos y reglamentos estatales.



CARE Connections Contacts

Directora

Taya Noland

541-888-7336

taya.noland@socc.edu

Gerente del Programa

OPEN POSITION

541-888-7086

danaye.gonzalez@socc.edu

Entrenadora de PSP/QS

Natalie Lo

541-888-1622

natalie.lo@socc.edu

Especialista de Infantes/Niños Pequeños

[Ana Lugo-Ferrin](#)

541-888-7108

alugoferrin@socc.edu

Especialista en Expansión del Aprendizaje

Jaimee Rice

541-888-7957

jaimee.rice@socc.edu

Coordinadora de Subvención Baby Promise

Cari Pickett

541-888-7097

cari.pickett@socc.edu

CARE Connections

Toll-Free 1-800-611-7555

Child Care Referrals 211info.org

Email children@211info.org

Programa de Alimentos USDA

OCDC 541-770-5893