



CARE CONNECTIONS

Child Care Resource & Referral



Espero que todos hayan disfrutado su verano. Fué fantástico ver caras nuevas y familiares en Retreat by the Lake 2024. Gracias a quienes votaron por la nueva temporada de Retreat 2025. ¡¡Primavera (marzo-mayo) fue la ganadora!! En un futuro próximo estaremos enviando la fecha de Retreat 2025 para que la reserve.

Necesita entrenamiento en HSN o otro entrenamiento? El otoño viene con muchas opciones excelentes de capacitación con Statewide y Lakeshore. Pág. 2-9. Regístrese para uno o más entrenamientos con el enlace o escaneando el código QR. Los entrenamientos Lakeshore y Statewide tienen enlaces de registro/código QR separados.

Utiliza sustitutas en su programa?

Consulte la página 9 para obtener consejos y trucos, se incluye un enlace al formulario que conectará a los sustitutos (o al nuevo personal) con su programa.

Necesita ideas para que sus familias participen? Consulte la página 11 para compartir con las familias un evento divertido, organizado por el Museo de Historia Coos.



VISITENOS EN
FACEBOOK:

<https://www.facebook.com/CARE-Connections-CCRR-CoosCurry-105433120792959>



INSTAGRAM:

Buscanos en!
care_connections_socc

Statewide CCR&R Trainings - en Inglés

We are happy to offer online Statewide trainings.

PLEASE NOTE: You must complete the registration process to receive the Zoom link AND you must attend the entire training to receive ORO credit, per Statewide Training Policy.

[Pre-register for one or more by clicking this link](#) or scanning the QR code -->



Creating Positive Connections Purposeful Preschool Classroom Engagement

Erica Hinshaw

Wednesday, October 2, 2024 6 - 9 PM

Participants will explore evidence-based practices around intentional teacher/child engagement opportunities in the classroom. They will investigate guided learning opportunities to increase intentional interactions and explore data-tracking tools to create an environment that promotes positive connections.

Set 2, LEC, Preschool

Social Stories: The New Social Story Book

Tonia Snook

Tuesday, October 8, 2024 6 - 9 PM

Educators will learn the criteria and factors on how to create a Social Story that will meet the needs of every child. You will break down the step-by-step process in determining what the Social Story should be about and what the focus will be.

SET 2, SN, Preschool

The Prepared Environment and Prepared Adult for Children on the Spectrum

Amy Williams

Tuesday, October 15, 2024 6-9 PM

Participants explore how to use their power of observation and curiosity to support children on the spectrum and utilize what is in the classroom to assist in success within their community. Build a plan for how to remain patient, understanding, and confident in our work with students on the Autism spectrum.

SET 2, SN, Preschool

The Wondering Years: Nurturing Curiosity in Early Childhood

ELSI: Hallie E. Center - Kim Omoto

Tuesday, October 22, 2024 6 -9 PM

What do you say when children ask WHY? Join us as we explore techniques to build curiosity in the minds and bodies of young children. We will examine what curiosity means and what it looks like in the classroom; practice open-ended questions and other conversation starters; and design open-ended activities for young children, too.

SET 2, HGD, Infant/Toddler, Preschool

Statewide CCR&R Trainings - en Inglés

A Deep Dive Into the Importance of Vocabulary in the Preschool Classroom

Debora Laimon

Wednesday, November 6, 2024 6 - 9 PM

Oral language skills are one of the most important predictors of later school success. The size and type of vocabulary that preschoolchildren exhibit have shown to be especially important in predicting success. This presentation will highlight the research that focuses on the importance of vocabulary and strategies that encourage vocabulary development in the preschool classroom.

SET 2, LEC, Preschool

Mission Integration: Infusing Daily Work w/Our Company Vision: Daily Work & Company Vision

Danielle Cunningham

Wednesday, November 13, 2024 6 - 9 PM

This training session is designed to examine current practices, construct new ideas, and build on action steps based on a structurally sound vision. Managers and employees will learn how their contributions directly impact the fulfillment of the organization's objectives and the cultivation of its unique culture.

SET 2, PM, No Age

Handling Picky Eaters in Child Care

Joyce McCoy

Thursday, November 14, 2024 6 - 9 PM

Picky eating is usually at its worst in toddler and preschool years. This class will explore educating parents about picky eating and nutrition and methods to support children to try new things, eat healthy, and listen to their bodies.

SET 2, HSN, No Age

Proactive Practices to Promote Positive Behavior & Emotional Regulation Skills Using Evidence-Based Behavior Supports

Benjamin Smith

Thursday, December 12, 2024 6 - 9 PM

Early childhood and childcare settings serve a critical role to the long-term social success of children by laying the foundation of good emotional regulation and prosocial development. Participants explore how to create and maintain environments with clear expectations and routines, promote healthy emotional boundaries, and other emotional regulation skills related to children's success in social interactions.

SET 2, HGD/UGB, Preschool, School Age

Statewide Trainings - en español

Diferentes Tipos de Necesidades Especiales y Cómo Incluirlos en el Salón de Clase

Different Types of Disabilities in the Preschool Age and How to Include them in the Classroom

Roxana Hoyle

Martes, octubre 1, 2024 6 - 9 PM

Este entrenamiento estará enfocado en diferentes discapacidades en niños de edad prescolar (3-5), incluyendo ADD, Síndrome de Down y Autismo. También se cubrirán diferentes técnicas de cómo incluir a estos niños en el salón de clase y como apoyara sus familiares. Finalizaremos con algunas actividades divertidas para niños prescolares con discapacidades.

This training will focus on the most common types of disabilities in preschool-age children (3-5). Including, ADD, Down Syndrome, and Autism. It will cover different techniques on how to include the children in the classroom and how to support the potential impacts on families who have a child with special needs. Finally, some fun activities to do with preschool children with disabilities.

SET 2, SN, Preschool

Construyendo STEAM Durante Todo el Día

Building Steam Throughout the Day

Lakershore: Elda Perez

Miercoles, octubre 9, 2024 6 - 7:30 pm

Preparar a los niños para el futuro es siempre un tema candente para los educadores. STEAM proporciona un enfoque atractivo y emocionante para que los niños conecten la ciencia, la tecnología, la ingeniería, las artes y las matemáticas. Las carreras STEAM son el futuro, ¡así que entusiasmemos a los niños ahora! En esta sesión, nos tomamos el tiempo para determinar la intención y las mejores prácticas para la implementación del proceso de diseño de ingeniería. Exploraremos y desarrollaremos preguntas abiertas para guiar a los niños a una comprensión más profunda de los conceptos STEAM. También discutiremos la importancia de proporcionar retroalimentación orientada al crecimiento y permitir que la curiosidad natural de los niños impulse su aprendizaje, al tiempo que brindamos experiencias prácticas para apoyar a los niños en el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas.

SET 2, HGD, Infant/Toddlers

Participación y Envolvimiento de Niños y Sus Familias en un Ambiente Multicultural

Participation and Involvement of Children and Their Families in a Multicultural Environment

Roxana Hoyle

Jueves, octubre 17, 2024 @ 6 - 9 PM

Cómo impacta la diversidad cultural en los niños, los maestros y las familias. Se compartirá ideas de como crear un ambiente rico y multicultural a través de la participación de los padres para apoyar la diversidad y necesidades individuales de cada familia.

How cultural diversity impacts on children, teachers, and families. I will share ideas about how to create a rich and multicultural environment through parent involvement to support the diversity and individual needs of each family.

SET 2, DIV, No Age

Statewide Trainings - en español

Lo Bueno, lo Malo y lo Feo acerca de Estereotipos Culturales

The Good, the Bad, and the Ugly about Cultural Stereotypes

Karen Ramirez

Jueves, noviembre 7, 2024 6 - 9 PM

Let's dive into the pros and cons of generalizing/stereotyping about cultures. How can we embrace other cultures by examining ourselves? Explore how our own culture shaped us to have our own bias, and prejudice. How can we be more inclusive with our thoughts and actions to have better interactions with people that are different than us?

Profundicemos en los pros y los contras de generalizar/estereotipar sobre las culturas. ¿Cómo podemos abrazar otras culturas examinándonos a nosotros mismos? Explore cómo nuestra propia cultura nos moldeó para tener nuestros propios prejuicios. ¿Cómo podemos ser más inclusivos con nuestros pensamientos y acciones para tener mejor interacciones con personas diferentes a nosotros?

SET 2, DIV, No Age

Salud Mental en la Niñez Temprana

Mental Health in Early Childhood

Lucia Aleman Oregon

Jueves, noviembre 24, 2024 6 - 9 PM

Salud mental en el cuidado de la niñez temprana es un proceso de desarrollo dentro de cada ser humano en el cual refleja la cultura, la historia, el medio ambiente, así como el acceso a los recursos y la educación en la intervención temprana.

Mental health care in early childhood development is a process within each human being which reflects the culture, history, environment, and access to resources and education in early intervention.

SET 1, HSN, Infant/Toddler, Preschool

Desarrollar la Autoestima de los Niños a Través de Actividades

Building Children's Self-esteem Through Activities

Karen Ramirez

Jueves, diciembre 19, 2024 6 - 9 PM

La autoestima en los niños es una de las claves para lograr un desarrollo exitoso hasta la edad adulta. Los participantes explorarán la autoestima y la resiliencia, y desarrollarán un ambiente y estrategias que apoyen la autoestima positiva.

Self-esteem in children is one of the keys to creating successful development into adulthood. Participants will explore self-esteem and resilience, and develop environment and strategies that support positive self esteem.

SET 2, UGB, No Age

Statewide Trainings - на русском (en ruso)

Прославление различных культур охватывая разнообразие, укрепляя единство: путешествие по мировым культурам

Celebration of Various Cultures Embracing Diversity, Fostering Unity: A Journey Through the World's Cultures

Irina Stukalov

Tuesday, October 01, 2024 6-9 PM

Тренинг «Празднование различных культур» для работников учреждений по уходу за детьми представляет собой комплексный и инклюзивный подход к развитию культурного разнообразия и признания в учреждениях дошкольного образования. Мы признаем важность знакомства маленьких детей с различными культурами, традициями и взглядами для развития толерантности, сочувствия и всестороннего понимания мира. Этот тренинг предоставит стратегии, которые помогут изучить важность уважительного культурного включения.

The "Celebrating Various Cultures" training for childcare providers is a comprehensive and inclusive approach to fostering cultural diversity and appreciation within early childhood education settings. We recognize the importance of exposing young children to different cultures, traditions, and perspectives to promote tolerance, empathy, and a well-rounded understanding of the world. This training will provide strategies to help examine the importance of respectful cultural inclusion.

SET 2, DIV

Проактивные способы воспитания ребенка воспитывая дисциплину с осторожностью и осознанным выбором

Proactive Ways of Raising a Child Navigating Discipline with Care and Conscious Choices

Irina Stukalov

Monday, October 07, 2024 6-9 PM

В этом интенсивном тренинге мы углубимся в тонкую и важную дискуссию, связанную с дисциплиной, руководством и воспитанием позитивного поведения у маленьких детей. Поставщики услуг по уходу за детьми будут изучать различные стратегии поощрения позитивного поведения, альтернативы наказанию, а также важность укрепления эмоционального благополучия и устойчивости детей, о которых они заботятся.

In this intensive training, we will delve into the nuanced and vital discussion surrounding discipline, guidance, and nurturing positive behavior in young children. Childcare providers will explore various strategies to encourage positive behavior, alternatives to punishment, and the significance of fostering emotional well-being and resilience in the children they care for.

SET 2 HGD

Statewide Trainings - На русском (en ruso)

Изучение практической (манипулятивной) деятельности как ведущей деятельности детей раннего возраста (1-3 года)

The Analysis of the Hands-on (Manipulative) Activity as a Toddler's Leading Activity

Alona Halychanska

Monday, October 21, 2024 6-9 PM

На этом этапе развития ведущим видом деятельности является манипулятивная деятельность, посредством которой ребенок усваивает социально выработанные способы взаимодействия с предметами и манипулирования ими. В ходе тренинга мы критически рассмотрим предметно-манипулятивную деятельность и предметную деятельность и их роль в познавательном развитии детей раннего возраста. Мы обсудим наиболее значимые достижения этого периода

During this stage, the leading type of activity is manipulative activity, through which the child learns socially developed ways of interacting with and manipulating objects. During the training, we will critically examine the subject-manipulative activity and subject activity and their role in the cognitive development of young children. We will discuss the most significant achievements of this period.

SET 3, HGD

Неструктурированное детство развитие творческих способностей, любознательности и устойчивости посредством неструктурированной игры

Unstructured Childhood Nurturing Creativity, Curiosity, and Resilience Through Unstructured Play

Irina Stukalov

Monday, November 4, 2024 6-9 PM

На этом занятии будет рассмотрена увлекательная программа обучения, которая подчеркивает значение неструктурированной игры в развитии ребенка. Участники узнают о важности свободной игры, творчества и независимости в воспитании всесторонне развитых и жизнестойких детей. Это обучение дает возможность лицам, осуществляющим уход, и педагогам использовать неструктурированную игру как жизненно важный инструмент для развития любознательности, решения проблем и социальных навыков в эпоху цифровых технологий.

This session will provide an exploration of an engaging training program that celebrates the value of unstructured play in a child's development. Participants will explore the importance of free play, creativity, and independence in nurturing well-rounded, resilient children. This training empowers caregivers and educators to embrace unstructured play as a vital tool for fostering curiosity, problem-solving, and social skills in the digital age.

SET 2, HGD

Statewide Trainings - На русском (en ruso)

**Исследование психического развития новорожденных и младенцев,
охватывающее широкий спектр когнитивных процессов**

The Study of the Mental Development of Infants Encompasses a Wide Range of Cognitive Processes

Alona Halychanska

Monday, December 9, 2024 6-9 PM

Что касается умственного развития, младенцы быстро приобретают новые когнитивные навыки/способности. Они проходят важные этапы, такие как развитие постоянства объекта, понимание причинно-следственных связей и начало общения с помощью жестов и лепетания. Образовательная среда играет решающую роль в стимулировании и поддержке этого умственного развития с помощью подходящих по возрасту игрушек, интерактивных занятий, отзывчивого взаимодействия со значимыми взрослыми.

In terms of mental development, infants rapidly acquire new cognitive skills/abilities. They go through important milestones such as developing object permanence, understanding cause-and-effect relationships, and beginning to communicate through gestures and babbling. The educational environment plays a crucial role in stimulating and supporting these mental developments through age-appropriate toys, interactive activities, and responsive interactions with significant adults.

SET 3, HGD

Lakeshore®

Please join us on Thursdays for virtual trainings with Lakeshore Learning!

Pre-register for one or more by [clicking here](#) or using the QR code -->

You must complete the registration process to receive the Zoom link.



The Importance of Establishing Attachments, Bonds, and Relationships with Infants & Toddlers

Thursday, September 26, 2024 from 6 - 7:30 pm

Positive nurturing relationships with caring adults are the key to the healthy development and learning of infants and toddlers. In this session, we will explore what it means to create a meaningful connection. Connecting with infants and toddlers involves observing, listening, and engaging in what the child is doing. We will explore effective strategies for sustaining positive relationships with children.

SET 2, HGD, Infant/Toddlers

Keeping Our Bodies Safe: Handwashing and Bacteria in Child Care

Thursday, October 24, 2024 from 6 - 7:30 pm

Keeping children safe and healthy is our priority when it comes to caring for young children. We can achieve this with consistent basic health and safety practices. We'll review specific practices and routines which, caregivers can model and implement such as handwashing to control and prevent the spread of illness. We will assess current practices for cleanliness.

SET 2, HSN, Infant/Toddler, Preschool, School Age

Diving Deeper into Language and Communication

Thursday, November 21, 2024 from 6 - 7:30 pm

As preschool professionals, it's important for us to provide our children with meaningful, learning to support their early language and communication development including receptive and expressive language. This webinar will identify and discuss essential language development skills identified in the Oregon Early Learning Standards, along with effective teaching strategies to support preschool children's Language and Communication development.

SET 2, HGD, Preschool

Diving Deeper into Literacy

Thursday, December 12, 2024 from 6 - 7:30 pm

Early literacy refers to "the knowledge, skills, and dispositions that precede learning to read and write" (NAEYC, 2003). In this webinar, we will dive into the Literacy domain and focus on the sub-domains, developmental progressions, and goals to support children in developing phonological awareness, print and alphabet awareness, comprehension and text structure, and writing in the preschool learning environment..

SET 2, HGD, Preschool

Utiliza substitutas?

Consejos y Trucos!

- Usa el [**Child Care Facility: Staff Update Form**](#) para informar a las licencias.
- Substitutas tiene que estar calificadas para la puesto que están reemplazando. Ver el libro de reglamentos para conocer las calificaciones para asistentes I/II y maestros; [Registered Family](#), [Certified Family](#), [Certified Center](#).
- Si utiliza una agencia asociada, como [Child Care substitutes of Oregon](#), también debe seguir las políticas de la agencia sobre el uso y acceso a horas sustitutas
- **WCuando tenga dudas, hen in doubt, comuníquese con su agente de licencias!!**



Oregon Department of
Early Learning and Care

El Consejo del Mes!



Sabías....

¿El uso de materiales visuales reduzca la ansiedad y apoya la regulación emocional?

El uso de horarios visuales y las expectaciones ayuda a los niños a tener seguridad en saber lo que sigue en su rutina diaria. Esto también ayuda a los adultos a ser consistentes, lo cual es una importante práctica receptiva e inclusiva al trauma. Todos se sienten más seguros y menos ansiosos cuando saben qué esperar y qué sucede a su alrededor.

Las imágenes usan palabras y/o imágenes para comunicar las expectativas. Algunos niños pueden beneficiarse de tener acceso a conjuntos individuales de imágenes que muestren el horario diario, las expectativas de comportamiento y las herramientas de regulación emocional. ¡Una ventaja adicional del uso de imágenes es que promueven el desarrollo de la alfabetización y también apoyan las aulas multilingües!

El uso de elementos visuales es un ejemplo de una práctica inclusiva que apoya a todos los niños, independientemente de su edad o capacidad. ¡Comuníquese con nosotros en Inclusive Partners para obtener algunas ideas para comprar o crear imágenes para su espacio de cuidado infantil! Llame al 971-673-2286 o envíe un correo electrónico Inclusive.Partners@dhsoha.state.or.us

Actualizaciones SPARK

Spark, el sistema de reconocimiento y mejora de la calidad de los programas de cuidado y educación de la primera infancia de Oregón, se está rediseñando. Nuestro objetivo con el Spark rediseñado es crear un sistema que incluya a las diversas familias, proveedores de cuidado infantil y programas de aprendizaje temprano de Oregón. Esto ayudará a los adultos que cuidan a niños pequeños a mejorar continuamente sus prácticas y ayudará a las familias a encontrar programas de cuidado infantil y educación temprana que sean los más adecuados para sus hijos.



Inclusión



Equidad



Diversidad



Acceso

El sistema Spark rediseñado será:

Responde a:

- Diversas culturas, creencias, idiomas, capacidades, necesidades y objetivos.
- Nuevas investigaciones y prácticas
- Metas familiares, programáticas y estatales

Apoyo a:

- Resultados positivos para los niños, las familias, los trabajadores de cuidado y aprendizaje temprano y los programas de cuidado y aprendizaje temprano
- Permitir a los participantes de Spark seleccionar objetivos que sean significativos para ellos y conectarlos con recursos relevantes para alcanzar sus objetivos.

Conectado a:

- *Raise Up Oregon*: un plan estatal para el sistema de aprendizaje temprano
- El sistema de aprendizaje temprano de Oregón y las iniciativas actuales
- Normas y prácticas equitativas y eficaces
- Recursos y apoyos disponibles

[Descubre más aquí!](#)

Informe de actualización del programa Spark

El Informe de actualización del programa Spark (SPUR) se utiliza para actualizar la información y/o solicitar una extensión o el restablecimiento de una calificación de estrellas. También recopilará información sobre los esfuerzos continuos de mejora de la calidad y su compromiso de mantener los estándares de calidad. Se requiere completar este informe anualmente para que los programas sigan siendo elegibles para oportunidades futuras a través de Spark, como financiamiento adicional.

Vaya a la [versión electrónica del Informe de actualización del programa Spark](#).

SHARE WITH YOUR FAMILIES!

FREE fun family opportunity at the Coos History Museum



ARE YOU A CURRENTLY WORKING EARLY EDUCATOR INTERESTED IN GETTING A DEGREE IN EARLY CHILDHOOD?



If so, we have scholarship opportunities for you!

In addition to enriching your classroom practice, college coursework is the fastest path toward becoming Lead Teacher qualified, reaching an Oregon Registry Step that will qualify your program for a Spark rating, or becoming Director qualified. Plus, you'll make friends in the early learning community working toward the same goals.

Apply to join our **Southern Oregon Early Learning Professional Development Consortium**, and receive scholarships for coursework and special professional development opportunities. We will work with you to find the classes you need and the supports that will help you be successful. You'll work within a cohort of other childcare providers as you progress toward your degree.

Contact Taya Noland at 541.888.7336 for more information.

www.socc.edu/education



Childhood Education & Family Studies Program

- **ECE 102 01 & 102B 01 Theory and Practicum II Pre-K - (5 Credit) Online**

10 HGD
10 LEC
10 OA
Prerequisites: ECE 209 & 209B; Central Background Registry (CBR) check is required for this course. The third in a sequence of courses with a practicum co-requisite designed to assist students gaining experience working with young children in a laboratory or qualified preschool setting.

- **ECE 150 01 Introduction and Observation - (4 Credit) Online**

20 OA
20 PPLD
A beginning course focusing on the theoretical foundations, history and basic concepts of early childhood education.

- **ECE 170 01 Health and Safety Early Childhood - (3 credit) Online**

20 HSN
This course covers health/safety practices recommended for the early childhood field and includes information on common diseases, health, and nutrition. Completion of First Aid & CPR for Infants and Children, and Reporting Child Abuse and Neglect Certification are required to pass this course.

- **ECE 240 01 Lesson and Curriculum Planning - (3 Credit) Online**

30 LEC
Students will be introduced to various approaches to planning early childhood curriculum to meet the whole child's development. The course will review existing curriculum models, and students will develop theme based curriculum, units, lesson plans, and assessments in math, science, and social studies for young children.

- **ED 135 01 Teaching Math to Young Children - (3 Credit) Online**

30 LEC
Young children live in a world full of mathematics! This curriculum course focuses on the pre-math concepts and early math concepts important for young children (pre-kindergarten through second grade) to grasp so they can be successful in math throughout their lives.

- **ED 169 01 Overview of Student Special Needs - (3 Credit) Online**

30 SNC
An introductory course covering categories of special needs and medical conditions that educators must be able to recognize and understand in order to plan, serve, and teach students effectively. Focuses on inclusion strategies and activities that enable educators to successfully provide an optimal educational environment for all students, including those with diverse abilities.

- **ED 216 01 Introduction to Education - (3 Credit) Online**

30 PPLD
This course introduces students to the historical, philosophical, and contemporary foundations of the American educational system.

- **HDFS 225 01 Prenatal Infant and Toddler - (3 Credit) Online**

30 HGD
This course covers principles of theory and development beginning with conception through three years of age. Emphasis is placed on physical, intellectual, emotional, and social development of the young child, including a strong focus on early brain development.

FALL 2024-2025 ~ Classes begin Sept. 16, 2024!

Please check out our website at: <http://www.socc.edu/childhood>

Email us at ece@socc.edu

*ORO hours listed are subject to change, please check your Oregon Registry for final hours of credits after submission.



SOUTHWESTERN

AN OREGON COMMUNITY COLLEGE

CARE Connections, su Child Care Resource & Referral sirviendo los condados de Coos y Curry, es una organización sin fines de lucro financiada a través de la División de Aprendizaje Temprano de Oregon. Nuestra misión es mejorar la calidad de las experiencias de aprendizaje temprano para los niños pequeños proporcionando educación, información y apoyo a quienes cuidan a los niños pequeños.

CARE Connections enlaza familias y Educadores Tempranos entre sí y con recursos en la comunidad. Para entrenamiento para educadores de temprana edad, educación, e información sobre el programa, favor llamar o email:

Oficina en Coos: 541-888-7957

Llamada Gratuita: 1-800-611-7555

Website: <https://www.socc.edu/for-the-community/care-connections/>

Southwestern Oregon Community College no discrimina por motivos de raza, color, género, orientación sexual, estado civil, religión, origen nacional, edad, estado de discapacidad, identidad de género, o veteranos protegidos en el empleo, educación o las actividades según lo establecido de conformidad con las leyes federales y estatutos y reglamentos estatales.

CARE Connections

Directora

Taya Noland

541-888-7336

taya.noland@socc.edu

Gerente del Programa

Posición Abierta

541-888-7086

Entrenadora de PSP/QS

Natalie Lo

541-888-1622

natalie.lo@socc.edu

Especialista de Infantes/Niños

Pequeños

[Ana Lugo-Ferrin](mailto:ana.lugo-ferrin@socc.edu)

541-888-7108

alugoferrin@socc.edu

QIS Coordinadora de Soporte

Kay Erickson

541-888-7049

kay.erickson1@socc.edu

Especialista en Expansión del Aprendizaje

Jaimee Rice

541-888-7957

jaimee.rice@socc.edu

Coordinadora de Subvención Baby Promise

Cari Pickett

541-888-7097

cari.pickett@socc.edu

CARE Connections CCR&R

Toll-Free 1-800-611-7555

Child Care Referrals 211info.org

Email children@211info.org

USDA Food Program

OCDC 541-770-5893