

CARE Connections

!!!Feliz trimestre de verano!!!

Quiero agradecer a todos los que asistieron al Retiro junto al Lago: Liderando la Alfabetización con Amor. Este año tuvimos 54 participantes y un número récord de proveedores. El CCR&R de CARE Connection se complace en presentar a nuestro nuevo personal y los cambios en la plantilla (págs. 2-3). También hemos cambiado nuestra Política de Capacitación Virtual; consulte la página 4 para obtener información actualizada.

Creemos que están haciendo el trabajo más importante del mundo.

Contáctenos si necesita ayuda.

~ CARE Connection's CCR&R Team



**VISIT US ON
FACEBOOK:**

<https://www.facebook.com/CARE-Connections-CCRR-CoosCurry-105433120792959>



INSTAGRAM:

[Look us up!](#)
[care_connections_socc](#)

**“¡El verano significa
tiempos felices y buen
sol!”**

NUEVOS EMPLEADOS EN CARE
CONNECTIONS

Fernanda Lucas

Inclusion Specialist



Soy Fernanda Lucas De La Torre y estoy emocionada de presentarme como la nueva integrante del equipo de Care Connections, donde me uno como Especialista en Inclusión en la Primera Infancia. Nací y crecí en Quito, Ecuador, y he tenido el privilegio de vivir y enseñar en Ecuador, Argentina, Polonia y ahora en Estados Unidos.

Desde que me mudé a Coos Bay en 2021, he disfrutado vivir en nuestra casa en el bosque con mi familia y compartir ese espacio como fundadora y directora de Little Creek, una escuela bilingüe basada en la naturaleza, con un enfoque multicultural y conocimiento ecológico tradicional. Tengo títulos en Educación Infantil y Educación General, y durante los últimos 14 años he trabajado como maestra líder, coordinadora académica, profesora de español y facilitadora de talleres creativos.

Fuera del trabajo, me encanta pasar tiempo al aire libre — caminando, explorando senderos locales y conectándome con la naturaleza. También disfruto practicar yoga y mindfulness, y encuentro alegría y renovación a través de la pintura y la danza.

Me apasiona fomentar ambientes de aprendizaje inclusivos, creativos y culturalmente sensibles, y espero con entusiasmo apoyar y colaborar con los proveedores de cuidado y educación infantil en los condados de Coos y Curry.

I'm Fernanda Lucas De La Torre, and I'm excited to introduce myself as the newest member of the Care Connections team, joining as an Early Childhood Inclusion Specialist. I was born and raised in Quito, Ecuador, and have had the privilege of living and teaching in Ecuador, Argentina, Poland, and now the United States.

Since moving to Coos Bay in 2021, I've enjoyed living in our home in the forest with my family and sharing that space as the owner and director of Little Creek—a nature-based bilingual school rooted in multicultural learning and traditional ecological knowledge.

I hold degrees in Early Childhood Education and General Education, and over the past 14 years, I've worked as a lead teacher, academic coordinator, Spanish teacher, and facilitator of creative workshops.

Outside of work, I love spending time outdoors—hiking, exploring local trails, and connecting with nature. I also enjoy practicing yoga and mindfulness, and I find joy and renewal through painting and dancing.

I'm passionate about fostering inclusive, creative, and culturally responsive learning environments, and I'm looking forward to supporting and collaborating with early care and education providers in Coos and Curry Counties as part of the Care Connections team.

NUEVOS EMPLEADOS EN CARE CONNECTIONS

Hannah Hunt

Coach & QIS para Promesa Preescolar



Hola, soy Hannah y soy la nueva coach de Promesa Preescolar y la Coordinadora de Servicios de Calidad (QIS). Ha sido increíble conocer al personal de Care Connections y trabajar con maestros de preescolares. Me encanta mi trabajo. Empecé a trabajar con preescolares hace dos décadas, cuando los dinosaurios poblaban la Tierra y aun no existía Netflix. En el camino trabajé en una escuela preescolar de Reggio- Emilia en Portland y eventualmente me convertí en directora de un centro preescolar aquí en Coos Bay. Me encanta el entusiasmo y la resiliencia que veo en los educadores de primera infancia. Como coach, puedo colaborar con ellos para ayudarles a afrontar tanto las alegrías como los desafíos de la docencia.



Crecí en Coos Bay, viví en Portland por 10 años y regresé con mi esposo a para criar a nuestros dos hijos aquí. Me encanta el senderismo y vivir cerca del mar. De vez en cuando voy en la tabla de remo. Tengo tres gatos que se creen son dueños de la casa y no hacen las tareas del hogar.

ACTUALIZACION DEL PERSONAL DE CARE CONNECTIONS

Kay Erickson

Especialista en Infantes y Niños Pequeños



¡Hola de nuevo! El año pasado me uní a Care Connections como su Especialista en Mejora de la Calidad. Fue un año increíble aprendiendo sobre el mundo de la primera infancia. Estoy muy contenta de trabajar con todos ustedes como la nueva Especialista de Infantes y Niños Pequeños enfocándome más en ese grupo. Apoyaré principalmente a las proveedoras de Promesa de Bebe; sin embargo, también trabajaré con quienes necesiten apoyo. Disfruto mucho cuando aprendemos juntos. .

Actualización de Normas para Entrenamientos Virtuales



Queremos asegurarnos de que cada una de ustedes reciba el crédito completo cuando toman un entrenamiento virtual. Hemos actualizado nuestras normas para alinearlas con los estándares de ORO y CCR&R en todo el estado.



- **Comuníquese siempre con la anfitriona.**

Si surge alguna situación atenuante, como problemas de conectividad, retraso, necesidad de dejar la reunión temporalmente etc. por favor déjele saber a su anfitriona. En la mayoría de los casos, se le otorgará el crédito completo siempre que haya comunicación con la anfitriona.



- **Si faltan más de 15 minutos, no obtendrá crédito.**

La política estándar en todo el estado de Oregón es que perder más de 15 minutos en un entrenamiento significa que no recibirá crédito.



- **Los entrenamientos en línea requieren participación.**

Participación completa significa que podemos documentar que pudimos verlo, escucharlo y leer sus comentarios. Su anfitriona supervisará las sesiones para asegurar la participación. Las capacitaciones en línea deben considerarse como en-persona y requieren el mismo nivel de participación.



- **Directrices del dispositivo**

Se espera que haya una persona por dispositivo y es preferible que utilizar una computadora portátil, o de escritorio para poder ver diapositivas y abrir otras ventanas para documentos y encuestas.

Para más información puede ver la

[poliza completa aquí](#)

*Traducción completa próximamente.



CARE 
Connections

Statewide Webinars - en español (*in Spanish*)

Únase a nosotros en los seminarios web estatales en línea como parte de un consorcio estatal. Inscríbase previamente en uno o más seminarios escaneando el código QR o usando este enlace. Debe completar el proceso de registro para recibir el enlace de Zoom.

Para preguntas, escriba a Jaimee.rice@socc.edu.



Apoyo a los Padres de Niños con Necesidades Especiales

(Supporting Parents of Children with Special Needs)

SARAH CROZIER

14 de julio de 2025 de 18:00 a 21:00 horas

(July 14, 2025 from 6 - 9 pm)

Esta sesión de capacitación está diseñada para equipar a los profesionales que trabajan en el campo de la educación de la primera infancia con el conocimiento y las habilidades necesarias para apoyar y abogar eficazmente por los padres de niños pequeños con necesidades especiales.

Set 2, FCS/SN, sin edad

Los Efectos del Estrés, Violencia, Trauma, y Abuso en el Desarrollo de los Niños

(The Effects of Stress, Violence, Trauma, and Abuse on Child Development)

LUCIA ALEMAN OREGON

21 de julio de 2025 de 18:00 a 21:00 horas

(July 21, 2025 from 6 - 9 pm)

Desarrollar nuevos conocimientos sobre la investigación actual sobre los efectos del estrés, la violencia, el trauma y el abuso en el desarrollo del cerebro. Desarrollar estrategias para apoyar el desarrollo de los niños que han experimentado situaciones de estrés y estrategias para reducir al mínimo la exposición de los niños al estrés y trauma.

Set 2, HSN, todas las edades)

Statewide Webinars - en español (*in Spanish*)

Únase a nosotros en los seminarios web estatales en línea como parte de un consorcio estatal. Inscribese previamente en uno o más seminarios escaneando el código QR o usando este enlace. Debe completar el proceso de registro para recibir el enlace de Zoom.

Para preguntas, escriba a Jaimee.rice@socc.edu.



Motivando el Desarrollo Físico de los Niños

(Motivating Children's Physical Development)

LAURYS DUNO

4 de agosto de 2025 de 18:00 a 21:00 horas

(Aug. 4, 2025 from 6 - 9 pm)

Este entrenamiento se enfoca en estrategias para motivar y mejorar el desarrollo físico de los niños. Los participantes explorarán formas efectivas de fomentar la actividad física, las habilidades motoras finas y la coordinación, contribuyendo al crecimiento y bienestar general de los niños.

Set 1, HGD, Sin edad)

Manejo del Caos: Estrategias para abordar el Comportamiento Desafiante

(Managing Chaos: Strategies for Addressing Challenging Behavior)

SARAH CROZIER

5 de agosto de 2025 de 18:00 a 21:00 horas

(Aug. 5, 2025 from 6 - 9 pm)

Construir un aula de éxito para todos los estudiantes requiere planificación, reflexión y propósito. Analizaremos nuestras propias prácticas y pensamientos para analizar formas en que podemos planificar mejor nuestro ambiente, interacciones y estrategias para satisfacer las necesidades de los niños con comportamientos neurodivergentes en nuestras clases preescolares.

Set 2, SN, preescolar)

Statewide Webinars - in English

[Si necesita Interpretación en español, favor llamar a 541-888-7957](#)

Please join us for online Statewide Webinars as part of a statewide consortium.

[Preregister for one or more by scanning the QR code or using this link.](#)

You must complete the registration process to receive the Zoom link.

For questions email Jaimee.rice@socc.edu.



Active Supervision: Keeping Children Safe

Tonia Snook

Wednesday, July 9, 2025 from 6 - 8 pm

In this training you will learn about and implement the six strategies of active supervision. These strategies allow children to explore their environments safely and ensure children are never left alone.

Set 1, HSN, Preschool

Building Community through Inclusive Practices and Meaningful Environments

SARA SMART

Wednesday, July 16, 2025 from 6 - 8 pm

This training will provide Preschool teachers working with children ages 3 to 5 with the opportunity to explore community-building methods by examining inclusive practices and meaningful environments. Develop techniques to support classroom relationships, provide individual representation, and implement developmentally appropriate practices. Evaluate classroom arrangements and design spaces that are accessible, welcoming, flexible, and promote authentic exploration and learning.

Set 2, LEC, Preschool

Team Family & Childcare Providers for the Win!

Collaborating with Families During the Assessment Process

KELLEY LAWSON

Tuesday, July 22, 2025 from 6 - 9 pm

When parents and teachers work together on assessments children benefit. In this training we explore why parent involvement in assessment matters, what families gain when we involve them and strategies to better our relationships with the true experts on their child: the Family!

Set 2, FCS/OA, Infant/Toddler & Preschool

Team Building with Grace & Style

AMY WILLIAMS

Tuesday, Aug. 12, 2025 from 6 - 9 pm

Building a team that works together and reflects kindness and compassion can be easy! Leave with specific ideas on how to strengthen an established team as well as thoughts on creating the team your school needs.

Set 2, PPLD, Preschool

Unhappy Childhoods: The True Cost of Early Adversity

AOIFE MAGEE

Wednesday, Aug. 20, 2025 from 6 - 9 pm

Participants in this workshop will examine the effects of adverse early childhood experiences on brain development, attachment, and behavior. Cultivating resiliency, promoting positive relationships and improving behavior will be explored.

Set 2, HSN, Infant/Toddler & Preschool

Statewide Webinars - in English

Si necesita Interpretación en español, favor llamar a 541-888-7957

Please join us for online Statewide Webinars as part of a statewide consortium.

Preregister for one or more by scanning the QR code or using this link.

You must complete the registration process to receive the Zoom link.

For questions email Jaimee.rice@socc.edu.



What's on Your Bookshelf? Diving into Equitable, Diverse, & Inclusive Picture Books

CINDY RYAN

Wednesday, Aug. 27, 2025 from 6 - 9 pm

Join this interactive workshop where we will focus on equitable, diverse, and inclusive picture books. Learn why high-quality books are necessary for your classroom, and how to complete a picture book audit. We will also dive into how to use picture books in your classrooms. You will leave with a list of books teacher resources, strategies, and ideas.

Set 2, DIV/SN, Infant/Toddler & Preschool

Screening Infants and Toddlers Using the ASQ-3:

How to Administer, Score and Support Families in Culturally Sensitive Ways

SARAH GARCZYNSKI

Thursday, Sept. 4, 2025 from 6 - 9 pm

This training examine how screening in the early years can impact and support infant and toddler development. We will learn how to correctly score and interpret the results of the ASQ-3 with a culturally sensitive lens. Lastly, will explore ways to best engage and partner with families when sharing the ASQ-3 results.

Set 2, DIV/OA, Infant/Toddler

Approaches to Learning in Early Learning Guidelines

KATHLEEN WALKER-HENDERSON

Wednesday, Sept. 10, 2025 from 6 - 8 pm

Participants will explore the subdomain of approaches to learning in the Oregon Early Learning Guidelines and Head Start Framework and the goals and standards aligned to them. The early childhood professional will examine what is needed to promote support of children's development and progress toward being prepared for transition to kindergarten.

Set 2, HGD, Infant/Toddler & Preschool

Risky Business: Promoting Play, Risk & Curiosity in Early Learning Settings to Increase Social-Emotional Development

Erica Hinshaw

Tuesday, Sept. 23, 2025 from 6 - 8 pm

Participants will examine theories of practice in social-emotional learning and its relationship to play. They will distinguish age-appropriate levels of risk and play and how to incorporate calculated risk and curiosity into their daily routines.

Set 2, LEC, Preschool

[Si necesita Interpretación en español, favor llamar a 541-888-7957](tel:541-888-7957)

Statewide Webinars - на русском (*in Russian*)

Присоединяйтесь к нам для участия в онлайн-вебинарах по всему штату в рамках консорциума по всему штату. Предварительно зарегистрируйтесь на один или несколько вебинаров, отсканировав QR-код или воспользовавшись этой ссылкой.

Вам необходимо завершить процесс регистрации, чтобы получить ссылку Zoom.

По вопросам пишите на почту Jaimee.rice@socc.edu.

(Please join us for online Statewide Webinars as part of a statewide consortium.

Preregister for one or more by scanning the QR code or using this link.

You must complete the registration process to receive the Zoom link.

For questions email Jaimee.rice@socc.edu.)



Формирование навыков посредством активного обучения детей: ролевых игр и социальных взаимодействий. Виды игр для детей от 3 до 6 лет

(The Formation of Skills through Children's Active Learning, Role-Playing, and Social Interactions: Types of Games for Children at the Age of 3-6 Years Old)

ALONA HALYCHANSKA

14 июля 2025 г. с 18:00 до 21:00

(July 14, 2025 from 6:00-9:00 p.m.)

Движущими силами развития психики дошкольников являются противоречия, возникающие по поводу развития новых потребностей ребенка (потребность в общении, потребность во внешних впечатлениях, потребность в движении). На тренинге мы разберем ведущую деятельность в этом возрасте – сюжетно-ролевую игру.

(The driving forces of the development of preschoolers' psyche are the contradictions that arise regarding the development of a new child's needs (- the need for communication; - the need for external impressions; - the need for motion). During the training, we will analyze the leading activity at this age, role-playing.)

Set 3, HGD, Preschool

Особенности создания благоприятной среды для развития и обучения детей с РАС

(The Peculiarities of Creating a Favorable Environment for the Development and Education of ASD Children)

ALONA HALYCHANSKA

15 сентября 2025 г. с 17:30 до 21:30

(Sept. 15, 2025 from 5:30 - 9:30 pm)

Обучение посвящено углубленному изучению аспектов и стратегий психолого-педагогической интервенции в работе с РАС детьми. Мы проанализируем их особенности и потребности. Каждый участник разработает свой подход к созданию поддерживающей среды обучения и выберет методы и приемы, способствующие успешному обучению. На тренинге мы детально рассмотрим значимость междисциплинарного взаимодействия и семейной поддержки

(The lecture covers key aspects and strategies for educating children with ASD. We will consider the characteristics and needs of these children, approaches to creating a supportive learning environment, methods and techniques that promote successful learning, as well as the importance of interdisciplinary collaboration and family support.)

Set 2, SN, All ages

CARE Connection's CCR&R Trainings

Si necesita Interpretación en español, favor llamar a 541-888-7957**Does Love Fix it All: The Power of Positive Guidance****COOS: July 30, 6:15-8:15 pm**

Newmark Center - Room TBA

1988 Newmark Ave. Coos Bay, OR 97420

CURRY: Aug. 7th 6:15-8:15 pm

SWOCC Curry Campus: Room TBA

96082 Lone Ranch Parkway

Brookings, OR 97415

Set 1 - UGB - AGE??? (Understanding & Guiding Behavior)

This session is an introduction to the concept of positive guidance and its power to help children's development of self-regulation on the road to healthy social and emotional competency.

Questions? Email trainer Kay Erickson at kay.erickson1@socc.edu

REGISTER NOW![CLICK THIS LINK OR USE QR CODE](#)
SEIU503
 IN IT TOGETHER

 • EST. 1961 •
 SOUTHWESTERN
 AN AFFILIATE OF SOUTHWESTERN COLLEGE
Your Class is Ready!

**Getting your
degree in Early
Childhood
Development is
the fastest way to
become Lead
Teacher Qualified!**

**Apply today to join our Southern Oregon Early Learning
Professional Development Consortium!**

SCHOLARSHIPS AVAILABLE!**Contact Taya Noland at 541.888.7336****www.socc.edu/childhood**
 • EST. 1961 •
 SOUTHWESTERN
 AN AFFILIATE OF SOUTHWESTERN COLLEGE

¡Nuevas actualizaciones a las reglas de cuidado infantil de Oregon!

Las actualizaciones incluyen sueño seguro, natación y mucho más!

a partir del 1 de julio de 2025

Revisiones de las normas para
centros de cuidado infantil familiar
registrados y certificados

NUEVA Programa de cuidado infantil
al aire libre certificado basado en la
naturaleza (ONB)!!!

CLICK los enlaces PARA MAS INFORMACION...



Oregon Department of
Early Learning and Care

¿PREGUNTAS?

¡Conéctate con tu licenciante!

RF

revisiones de reglas

CF

revisiones de reglas

Certificado

ONB



**CHILD CARE
SUBSTITUTES
OF OREGON**
SUPLENTE PARA EL
CUIDADO INFANTIL
DE OREGÓN

UPDATE:

*CCSO ahora utiliza el Portal de
Proveedores (211/FCCO)*

¿Qué es CCSO?

Suplentes para el cuidado infantil de Oregon (Child Care Substitutes of Oregon o CCSO por sus siglas en inglés) es un programa de grupo suplente basado en el Instituto de Investigación (TRI) de la Universidad Western Oregon en Monmouth, Oregon. CCSO contrata y capacita a suplentes de la primera infancia que pueden brindar cobertura a los programas de cuidado infantil de Oregon; Centros certificados, centros para niños en edad escolar y centros de cuidado infantil familiar certificados y registrados en el hogar.

Los programas de cuidado infantil elegibles obtienen acceso a 50 horas de tiempo sustituto subsidiado por año calendario.

[Para más información o inscribirse haga clic aquí.](#)

Transición al jardín de infancia para las familias

¿Necesita información sobre la transición de su hijo al kínder? Consulte esta Guía de Preguntas Frecuentes, presentada por el Departamento de Educación de Oregón y el Departamento de Aprendizaje Temprano y Cuidado. Responde preguntas frecuentes y está traducida a 9 idiomas.



Transición al jardín de infancia FAQs



Coos, Curry & Western Douglas
julio de 2025 ~ Calendario comunitario familiar

8	9 10:00 - 11:00 Encuentro de madres con bebés (Gold Beach) 10:00 - 1:00 pm Club de Arte Desordenado (Port Orford)	10 10:30 - 12:00 pm Grupo de apoyo posparto y lactancia (Brookings) 5:30 pm - 7:00 pm Grupo de padres en línea KITS en casa (Coastal Douglas)	11	12 8:00 - 10:00 Círculos en la arena (Bandon) 11:00 - 12:00 pm Hora social para pequeños estudiantes (Port Orford) 1:00 pm - 2:30 pm Grupo de apoyo posparto y lactancia (Brookings)	13 9:00 - 11:00 Círculos en la arena (Bandon) 10:30 - 12:00 pm Play for All: Clase de música inclusiva (Gold Beach)	14 9:00 - 11:00 Círculos en la arena (Bandon) 11:00 - 2:00 pm Club de exploradores del Museo de Historia de Coos 11:00 - 2:00 pm Día del Museo Gratuito (Coos Bay)
15 10:00 - 12:00 pm Círculos en la arena (Bandon) 1:00 pm - 2:30 pm Conciertos de verano en el parque (Brookings)	16 10:00 - 1:00 pm Club de Arte Desordenado (Port Orford)	17 10:30 - 12:00 pm Grupo de apoyo posparto y lactancia (Brookings) 11:30 - 1:00 pm Grupo de juego Great Kids Together (Gold Beach) 4:00 pm - 5:00 pm Conexiones grupales: Cómo criar niños seguros: El arte de la disciplina positiva (zoom)	18	19 11:00 - 12:00 pm Hora social para pequeños estudiantes (Port Orford) 1:00 pm - 2:30 pm Grupo de apoyo posparto y lactancia (Brookings)	20	21 8:00 - 5:00 pm Finalización del Campeonato Estatal de Olimpiadas Especiales (Coos Bay/North Bend) 2:30 pm - 5:00 pm Shakespeare en el parque (Coos Bay) 9:30 pm - 11:00 pm Noche de cine al aire libre (Gold Beach)
22 1:00 pm - 2:30 pm Conciertos de verano en el parque (Brookings) 2:30 pm - 5:00 pm Shakespeare en el parque (Coos Bay)	23 10:00 - 11:00 Encuentro de madres con bebés (Gold Beach) 10:00 - 1:00 pm Club de Arte Desordenado (Port Orford)	24 10:30 - 12:00 pm Grupo de apoyo posparto y lactancia (Brookings) 3:00 pm - 4:00 pm Grupo de apoyo para el duelo (Gold Beach) 5:00 pm - 6:00 pm Consejo Asesor de Padres (VIRTUAL)	25 9:00 - 4:00 pm Clínica de salud móvil (Myrtle Point)	26 10:30 - 12:00 pm El Club de Lactancia: TLC (Coos Bay) 11:00 - 12:00 pm Hora social para pequeños estudiantes (Port Orford) 1:00 pm - 2:30 pm Grupo de apoyo posparto y lactancia (Brookings) + 1 Más	27 9:00 - 11:00 Círculos en la arena (Bandon)	28 9:00 - 11:00 Círculos en la arena (Bandon) 11:00 - 12:30 pm Películas para personas con autismo (Coos Bay) 2:30 pm - 5:00 pm Shakespeare en el parque (Coos Bay)
29 10:00 - 12:00 pm Círculos en la arena (Bandon) 2:30 pm - 5:00 pm Shakespeare en el parque (Coos Bay)	30 10:00 - 1:00 pm Club de Arte Desordenado (Port Orford)	1 10:30 - 12:00 pm Grupo de apoyo posparto y lactancia (Brookings) 6:00 pm - 7:30 pm Noche de cine gratis (Gold Beach)	2	3 Jubilao de julio (Port Orford) 11:00 - 12:00 pm Hora social para pequeños estudiantes (Port Orford) 1:00 pm - 2:30 pm Grupo de apoyo posparto y lactancia (Brookings)	4	5

Childhood Education & Family Studies Program

Si necesita Interpretación en español, favor llamar a Taya Noland 541-888-7336

SUMMER2025 ~ STARTS June 23rd!

● **ED 169 01 Overview of Student Special Needs - (3 Credit) Online**

30 SN

An introductory course covering categories of special needs and medical conditions that educators must be able to recognize and understand in order to plan, serve, and teach students effectively. Focuses on inclusion strategies and activities that enable educators to successfully provide an optimal educational environment for all students, including those with diverse abilities.

● **ED 258 01 Multicultural Education- (3 Credit) Online**

30 DIV

This course introduces anti-bias educational theory and multicultural approaches to teaching, with a focus on how to creatively develop relationships and learning environments that value diversity and help children respect each other as individuals.

FALL 2025 - 2026 ~ Registration is OPEN - Fall starts Sept. 15th!

● **ECE 102 01 & 102B 01 Theory and Practicum II Pre-K - (5 Credit) Online**

10 HGD
10 LEC
10 OA

Prerequisites: ECE 209 & 209B; Central Background Registry (CBR) check is required for this course.

The third in a sequence of courses with a practicum co-requisite designed to assist students gaining experience working with young children in a laboratory or qualified preschool setting.

● **ECE 150 01 Introduction and Observation - (4 Credit) Online**

20 OA
20 PPLD

A beginning course focusing on the theoretical foundations, history and basic concepts of early childhood education.

● **ECE 170 01 Health and Safety Early Childhood - (3 credit) Online**

20 HSN

This course covers health/safety practices recommended for the early childhood field and includes information on common diseases, health, and nutrition. Completion of First Aid & CPR for Infants and Children, and Reporting Child Abuse and Neglect Certification are required to pass this course.

● **ECE 240 01 Lesson and Curriculum Planning - (3 Credit) Online**

30 LEC

Students will be introduced to various approaches to planning early childhood curriculum to meet the whole child's development. The course will review existing curriculum models, and students will develop theme based curriculum, units, lesson plans, and assessments in math, science, and social studies for young children.

● **ED 135 01 Teaching Math to Young Children - (3 Credit) Online**

30 LEC

Young children live in a world full of mathematics! This curriculum course focuses on the pre-math concepts and early math concepts important for young children (pre-kindergarten through second grade) to grasp so they can be successful in math throughout their lives.

● **ED 169 01 Overview of Student Special Needs - (3 Credit) Online**

30 SN

An introductory course covering categories of special needs and medical conditions that educators must be able to recognize and understand in order to plan, serve, and teach students effectively. Focuses on inclusion strategies and activities that enable educators to successfully provide an optimal educational environment for all students, including those with diverse abilities.

● **HDFS 225 01 Prenatal Infant and Toddler - (3 Credit) Online**

30 HGD

This course covers principles of theory and development beginning with conception through three years of age. Emphasis is placed on physical, intellectual, emotional, and social development of the young child, including a strong focus on early brain development.



SOUTHWESTERN
AN OREGON COMMUNITY COLLEGE

Please check out our website at: <http://www.socc.edu/childhood>

Email us at ece@socc.edu

*ORO hours listed are subject to change, please check your Oregon Registry for final hours of credits after submission.



SOUTHWESTERN

AN OREGON COMMUNITY COLLEGE

CARE Connections, su Child Care Resource & Referral sirviendo los condados de Coos y Curry, es una organización sin fines de lucro financiada a través de la División de Aprendizaje Temprano de Oregon. Nuestra misión es mejorar la calidad de las experiencias de aprendizaje temprano para los niños pequeños proporcionando educación, información y apoyo a quienes cuidan a los niños pequeños.

CARE Connections enlaza familias y Educadores Tempranos entre sí y con recursos en la comunidad. Para entrenamiento para educadores de temprana edad, educación, e información sobre el programa, favor llamar o email:

Oficina de Coos : 541-888-7957

Oficina de Curry : 541-813-1674

Llamada Gratuita: 1-800-611-7555

Website: <https://www.socc.edu/for-the-community/care-connections/>

Southwestern Oregon Community College no discrimina por motivos de raza, color, género, orientación sexual, estado civil, religión, origen nacional, edad, estado de discapacidad, identidad de género, o veteranos protegidos en el empleo, educación o las actividades según lo establecido de conformidad con las leyes federales y estatutos y reglamentos estatales.

CARE Connections Contacts

For assistance please call 541-888-7957

Directora

Taya Noland

taya.noland@socc.edu

Gerente del Programa

Jaimee Rice

jaimee.rice@socc.edu

Entrenadora de PSP/QS

Natalie Lo

natalie.lo@socc.edu

Entrenadora de PSP/QS

Hannah Hunt

hannah.hunt@socc.edu

Especialista de Infantes/ Niños Pequeños

Kay Erickson

kay.erickson1@socc.edu

Especialista de Infantes/ Niños Pequeños

Ana Lugo-Ferrin

alugoferrin@socc.edu

Coordinadora de Subvención BP

Cari Pickett

cari.pickett@socc.edu

Asistente de Programa

Cynthia Hoggatt

541-888-7957

cynthia.hoggatt@socc.edu

Especialista en Inclusión

Fernanda Lucas De La Torre

fernanda.lucas@socc.edu

CARE Connections

Toll-Free 1-800-611-7555

Child Care Referrals 211info.org

Email children@211info.org

USDA Food Program

OCDC 541-770-5893