

# CARE

## Connections

Child Care Resource & Referral

El equipo de CARE Connections ha estado muy ocupado este verano y se complace en compartir noticias emocionantes y futuras oportunidades.

¿Le interesa saber más sobre **Baby Promise**? CARE Connections realizará sesiones de Preguntas & Respuestas este invierno. Consulte la Página 3 para conocer las fechas y horarios de Coos & Curry.

El equipo de CARE Connections CCR&R está reclutando para la nueva **Red de Cuidado Infantil Enfocado (FCCN)**, centrada en el Modelo Pirámide, un marco basado en la evidencia para apoyar el desarrollo social y emocional saludable de los niños pequeños. Si le interesa unirse, comuníquese con Jaimee o inscribese en nuestro evento de Casa Abierta este otoño; [jaimee.rice@socc.edu](mailto:jaimee.rice@socc.edu).

¡La tercera ronda del **Fondo de Infraestructura para el Cuidado Infantil** se abrirá muy pronto! El portal de solicitudes cerrará alrededor del 16 de diciembre de 2025, y la fecha de notificación de adjudicación alrededor del 17 de febrero de 2026. La tercera ronda ofrecerá subvenciones para Reparaciones y Renovaciones Menores, Nuevas Construcciones y Renovaciones Importantes, y para la Adquisición de Propiedades. La solicitud para la Ronda 3 puede incluir modificaciones no incluidas en las solicitudes de la Ronda 2. Para más información, consulte la página web de Business Oregon o espere recibir nuestros correos electrónicos cuando la solicitud esté disponible.

Por último, CARE Connections ha abierto una segunda oficina en Newmark 129, justo debajo de la oficina del segundo piso. Visítela durante nuestro evento de **Casa Abierta en el otoño**. Más información en la página 2.

\$500 OCCD

Reconocimiento a la Fuerza Laboral...

¿ya aplicaste?

[Aplicar para noviembre 15, 2025!](#)



**¿Te gustaría recibir ideas de canciones e historias para franelógrafos a tu correo electrónico mensualmente? month?**

¡Inscribete!

Cynthia Hoggatt;

Asistente del Programa CCR&R

[cynthia.hoggatt@socc.edu](mailto:cynthia.hoggatt@socc.edu)

# JAIMEE RICE

## Gerente del Programa



Creo firmemente que proveer cuidado infantil de calidad es el trabajo más importante del mundo.

Agradezco la oportunidad de guiar este trabajo y me siento honrada cada día por el maravilloso grupo de personas con las que trabajo.

Y aún más importante es tener la oportunidad de servir a las proveedoras de cuidado infantil que realizan una labor tan poderosa e impactante.

La neurociencia afirma que el 90% del desarrollo cerebral ocurre a los 6 años y eso dice bastante.

Mis mayores tesoros son mis tres hijos, de 18 ("calmate corazón!"), 17 y 3 años. He disfrutado ser su madre, viendo florecer sus individualidades, alentándolos a seguir sus sueños y compartiendo las alegrías de mi infancia en Puget Sound, Olympic National y Hoh Rainforests, el océano, la música, el arte, la buena pizza, senderismo, camping, y la lista continúa...

Vengo de una familia numerosa 9 hermanos (4 hermanastros). Mis hermanos viven por todo el mundo (Bali, Angola, etc.) y tienen vidas muy interesantes. Como hija única y una de los pocos en los Estados Unidos, ayudo a mi madre a envejecer con dignidad y a cubrir sus necesidades semanalmente. Si me encuentro fuera de la oficina o no disponible por teléfono surnate más de 48 horas laborables, es probable que esté atendiendo una emergencia. Por favor, deje un mensaje de voz o envíe un correo electrónico y le responderé lo antes posible. Mi celular del trabajo (llamada/texto) es la mejor opción 541-260-1371. Gracias por su paciencia.



Child Care Resource & Referral

## ¡CASA ABIERTA en Otoño!

*¡Ven a ver el espacio de la planta baja de CARE Connections y conoce a la nueva especialista en inclusión: Fernanda!*

*Necesita libros o juguetes para su programa?  
¡Ven a ver lo que tenemos para regalar!*



**OPEN  
HOUSE**

**FECHA:** Miércoles, oct. 29, 2025

**HORA:** 6 - 7:30 PM

**LUGAR:** Newmark 129

# ¿Qué es Promesa de Bebe?

Promesa de Bebe es un programa creado en el 2019 para lidiar con la escasez de cuidado infantil en Oregón. Promesa de Bebe ofrece cuidado infantil gratuito de alta calidad a familias con ingresos elegibles en la zona central, la costa sur y Mulnomah. Promesa de Bebe colabora con proveedores locales de cuidado infantil, incluyendo guarderías en casa y centros de cuidado infantil. El rango de edad es de 6 semanas a 3 años.



***¿Quiere aprender como convertirse en una Proveedorora de Cuidado Infantil para Promesa de Bebe?***

*¡Ven a una sesión de escucha y aprende más!*

## CURRY

FECHA: octubre 6, 2025  
TIEMPO: 6:30-7:30 pm  
LUGAR: SWOCC Curry Campus  
RM# TBA

## COOS

FECHA: noviembre 12, 2025  
TIEMPO: 6:30-7:30 pm  
LUGAR: SWOCC Coos Campus  
Newmark 224



✦ ✦ **NUEVO!**

## Apoyo Inclusivo para Proveedores de Cuidado Infantil

**Consulta Gratuita • Asistencia Técnica • Recursos**

Nuestra especialista en inclusión apoya a los proveedores de cuidado infantil en la creación de entornos acogedores, inclusivos y de apoyo para todos los niños y las niñas, así como para sus familias.



CARE CONNECTIONS LOGO

### Apoyo que ofrecemos:

- Consulta y Asistencia Técnica
- Observaciones del Entorno
- Prácticas y Estrategias Inclusivas
- Conexión con Recursos

**¡Conéctese con nosotros hoy!**

**Fernanda Lucas De La Torre**

Especialista en Inclusión  
en Educación Infantil

fernanda.lucas@socc.edu  
541-888-7096

# ¿Cuándo necesita renovar su CPR/Primeros Auxilios?

Si necesita interpretación, llame a CARE Connection al 541-888-7957



## **OPCIONES EN CURRY**

### **HE 0509 99 Standard First Aid/CPR AED**

sept. 24, 2025, 9 am - 1 pm

\*registre con SWOCC.

Llamar 541-888-7352 para más información.

**Six Rivers Safety**

Gasquet CA, 95543

707-954-9912

[sixriverssafety3@gmail.com](mailto:sixriverssafety3@gmail.com)

## **OPCIONES EN COOS**

**Mike Will**

INFO4HR

(541) 217-6579

[mike@info4hr.com](mailto:mike@info4hr.com)

**Cari Pickett**

[carimariehealth@gmail.com](mailto:carimariehealth@gmail.com)

541-260-7277

**Oct. 11, 9 am - 2 pm**

**Nov. 15, 9 am - 2 pm**

**Dec. 13, 9 am - 2 pm**

*Contacte a un instructor  
de CPR  
o a la organización  
para obtener más  
información y  
registrarse.*

**CONECTANDO LOS PRIMEROS AÑOS CON LOS GRADOS INICIALES**

Uno de los principales objetivos de P3 es alinear los servicios, educadores y familias desde la primera infancia hasta los grados iniciales. Nuestro propósito es cerrar la brecha entre los proveedores de cuidado infantil y las escuelas primarias en sus comunidades, para que los niños y las familias vivan una transición fluida al sistema K-12. Si desea apoyo para establecer estas conexiones, comuníquese con la coordinadora de P3, Skaidra Scholey.

**CREANDO REDES CON SOCIOS DE LA PRIMERA INFANCIA**

Le invitamos a una reunión virtual para todas las personas de la región que trabajan, apoyan o prestan servicios a niños y familias. Compartiremos recursos, presentamos a socios destacados y nos reunimos cada dos meses, el primer miércoles a las 11:00 a.m. por Zoom. Nuestra próxima reunión, sera el 1 de Octubre. Envíe un correo electrónico para recibir la invitación o para acceder a Basecamp con la información de recursos.

**APOYO QUE P3 PUEDE BRINDARLE**

- Asistencia técnica en la redacción de subvenciones
- Conexión con socios comunitarios y distritos escolares
- Compartir recursos y oportunidades de financiamiento

CONTACTO: SKAIDRA SCHOLEY  
CORREO: [SSCHOLEY@SCRELHUB.COM](mailto:sscholey@screlhub.com)  
MÓVIL/TEXTO: 707.267.6890

**Actualizaciones del Proyecto P3**

**South Coast  
Early Learning**

Serving Coos, Curry, &  
Coastal Douglas Counties



***Si necesita Interpretación en español, favor llamar a 541-888-7957***

**Your Class is Ready!**



**Getting your  
degree in Early  
Childhood  
Development is  
the fastest way to  
become Lead  
Teacher Qualified!**

**Apply today to join our Southern Oregon Early Learning  
Professional Development Consortium!**

**SCHOLARSHIPS AVAILABLE!**

**Contact Taya Noland at 541.888.7336**  
[www.socc.edu/childhood](http://www.socc.edu/childhood)





Oregon Department of  
**Early Learning  
and Care**

## Programa “Todos los Niños son Bienvenidos” (Every Child Belongs)

*Un nuevo servicio diseñado para apoyar a los educadores y ayudar a garantizar la permanencia de los niños pequeños en programas de cuidado infantil.*

### Acerca del programa ECB

El programa “Todos los Niños son Bienvenidos” (Every Child Belongs, ECB) brinda apoyo a los educadores de la edad temprana de Oregon en la creación de ambientes de aprendizaje temprano enriquecedores y receptivos para infantes, párvulos y niños en edad preescolar. Articula programas de aprendizaje y cuidado temprano, apoyo especializado y recursos comunitarios para implementar de manera colaborativa estrategias basadas en las fortalezas a fin de promover el desarrollo social y emocional y el manejo de desafíos (o situaciones desafiantes) que se presentan al trabajar con niños pequeños. Este nuevo servicio es acorde con una nueva ley que entrará en vigor en julio de 2026, la cual prohíbe las suspensiones y expulsiones en ambientes de aprendizaje temprano. ECB busca promover un sistema de educación temprana más equitativo, justo, inclusivo y con apoyo profesional.

### Por qué es importante

La expulsión de un niño pequeño tiene consecuencias negativas de gran alcance no solo para el niño, sino también para su familia y la fuerza laboral en general. Sin embargo, cada año, a nivel nacional, se suspenden y expulsan a miles de infantes, párvulos y niños en edad preescolar, o se sugiere su retiro del programa de cuidado infantil. Investigaciones recientes en Oregon muestran que la cantidad de niños pequeños a los que se les pide que dejen el programa de cuidado infantil no es neutral en lo que respecta a la raza. Como resultado de las desigualdades y prácticas discriminatorias actuales e históricas, los niños negros, indígenas, de las islas del Pacífico y otros niños de color, así como los niños con discapacidades, tienen mayores probabilidades de ser expulsados o suspendidos.

Con el fin de aumentar las iniciativas de apoyo coordinadas, culturalmente receptivas y centradas en la familia que reconozcan y respeten las necesidades de todos los niños, Oregon lanzará un nuevo servicio preventivo y gratuito para profesionales del aprendizaje temprano. ECB ofrecerá diferentes apoyos, entre los que se incluyen el desarrollo profesional, asesoramiento y consultoría sobre prácticas contra el sesgo, desarrollo social y emocional, salud mental para infantes y niños en la edad temprana, y estrategias para manejar situaciones desafiantes con los niños. ECB tiene como finalidad aumentar el apoyo y disminuir las desigualdades para asegurar que los niños pequeños permanezcan conectados y respaldados en entornos de cuidado donde puedan desarrollarse, aprender y prosperar.



## CARE CONNECTION's CCR&R UPDATE

*Nos complace anunciar que estos recursos pronto estarán disponibles en la costa Sur! Encontrará más actualizaciones en el Boletín de Invierno.*

### Apoyos que puede esperar

- Desarrollo profesional
  - Entrenamiento informado sobre el trauma
  - Entrenamiento contra el sesgo y antirracismo
  - Asesoramiento y consultas
  - Asistencia técnica
- Un proceso simple para pedir apoyo
- Una respuesta coordinada a las solicitudes de apoyo
- Consulta de salud mental para infantes y niños en la edad temprana (IECMHC, por sus siglas en inglés)



### ¿Cuáles son los siguientes pasos?

Julio de 2025	La primera fase de este servicio se lanzará este verano en regiones seleccionadas. Consulte el sitio web para conocer la información más actualizada.
Julio de 2026	Los educadores de la edad temprana pueden solicitar apoyo en todo el estado y la nueva ley entra en vigor.

### Proceso para solicitar apoyo



\* En ocasiones, se podría determinar que es necesario un plan de transición. Esto se realiza en colaboración con el especialista que brindará el apoyo, el proveedor y los padres/familia del niño.

Para obtener más información, visite la página: [oregon.gov/delc/programs/Pages/sepp.aspx](https://oregon.gov/delc/programs/Pages/sepp.aspx)



# Oregon Department of Early Learning and Care

## **Actualizaciones de cuidado infantil**

Departamento del Aprendizaje y el Cuidado Temprano (DELIC) creó un recurso para que los proveedores de cuidado infantil hagan un seguimiento de las actualizaciones importantes.

Haga clic en el enlace a continuación para obtener la información más reciente sobre el cuidado infantil: **Child Care Update – News & Information ([delcnews.org](http://delcnews.org))**

\* Para cambiar el idioma en el sitio web de la DELIC, haga clic en "SELECT LANGUAGE" en la esquina superior derecha del sitio web.



CHILD CARE  
SUBSTITUTES  
OF OREGON

## **Anuncio importante**

¡El Programa de Suplentes para el Cuidado Infantil de Oregon ha lanzado su nuevo sistema de substitutos en la base de datos de Find Child Care Oregon!

Para publicar ofertas de empleo y aprobar las solicitudes de los suplentes, haga clic en el enlace que se encuentra a continuación.

**[Find Child Care Oregon: Programas.](#)**

# Statewide Trainings - en español

Únase a nosotros en los seminarios web estatales en línea como parte de un consorcio estatal. Inscríbase previamente en uno o más seminarios escaneando el código QR o usando este enlace.

Debe completar el proceso de registro para recibir el enlace de Zoom.

Para preguntas, escriba a [Jaimee.rice@socc.edu](mailto:Jaimee.rice@socc.edu).



## **Sanando el Trauma: TIC Estrategias Culturalmente Sensibles para Comportamientos Desafiantes (*Healing Trauma: TIC Strategies for Challenging Behaviors*)**

**Sara Ashou**

**Jueves 16 de octubre de 2025, de 18:00 a 21:00 horas**

Los participantes explorarán cómo el trauma puede causar conductas desafiantes, y estas pueden conducir al trauma. También explorarán cómo el trauma puede afectar la capacidad de una persona para regular sus emociones y responder al estrés, lo que puede llevar a conductas impulsivas o agresivas. Los participantes examinarán y compartirán estrategias de Atención Informada sobre el Trauma (TIC) para reducir intencionalmente el estrés, apoyar a los niños y gestionar las conductas desafiantes.

*Participants will explore how trauma can disrupt a person's ability to regulate their emotions and stress response, which can lead to impulsive or aggressive behaviors. Participants will examine and share Trauma Informed Care (TIC) strategies to intentionally reduce stress, support children and manage challenging behaviors.*

**Set 2, PPLD, No Age**

## **Fundamentos Culturales en la Orientación Positiva Infantil (*Cultural Foundations in Positive Child Guidance*)**

**Laurys Duno**

**Lunes 27 de octubre de 2025 de 18:00 a 21:00 horas**

Este curso analiza estrategias de orientación cultural y de desarrollo apropiadas para fomentar la autoestima, la autorregulación y el comportamiento positivo. Los educadores aprenderán cómo los factores culturales y ambientales influyen en el comportamiento de los niños y considerarán enfoques inclusivos y basados en la investigación para la disciplina y la orientación.

*This course looks at culturally and developmentally appropriate guidance strategies to foster self-esteem, self-regulation, and positive behavior. Educators will learn how cultural and environmental factors influence children's behavior and consider inclusive, research-based approaches to discipline and guidance.*

**Set 1, DIV, No Age**

# Statewide Trainings - en español

Únase a nosotros en los seminarios web estatales en línea como parte de un consorcio estatal. Inscríbase previamente en uno o más seminarios escaneando el código QR o usando este enlace.

Debe completar el proceso de registro para recibir el enlace de Zoom.

Para preguntas, escriba a [Jaimee.rice@socc.edu](mailto:Jaimee.rice@socc.edu).



## **Los Beneficios de Incorporar los Principios de Salud Mental Infantil en las prácticas de Aprendizaje Temprano**

***(The Benefits of Incorporating the Infant Mental Health Principles into Early Learning Practices)***

**Sara Ashou**

**Jueves 4 de diciembre de 2025 de 18:00 a 21:00 horas**

Esta capacitación explorará valiosas perspectivas sobre la incorporación de los Principios de Salud Mental Infantil en los entornos de Educación Temprana, ya que la promoción y la prevención de la salud mental de bebés y niños pequeños trasciende la sala de terapia. Los participantes tendrán la oportunidad de reflexionar sobre sus propias prácticas profesionales, culturales, a la vez que compartirán estrategias para incorporar los principios de salud mental infantil en sus ambientes.

*This training offers insights into integrating Infant Mental Health principles in Early Learning settings, emphasizing that mental health support extends beyond therapy. Participants will reflect on their professional and cultural practices while sharing strategies to support infants, toddlers, and families through these principles.*

**Set 2, HGD, No Age**

## **Explorando la Importancia de la Diversidad en la edad temprana**

***(Exploring the Importance of Diversity in Early Childhood)***

**Evelyn Salvatierra**

**Lunes 1 de diciembre de 2025 de 18:00 a 21:00 horas**

Nuestro mundo moderno se compone de todo tipo de maravillosos y diversos niños y familias. Es muy importante para nosotros como profesionales de la educación temprana de respetar, honrar y valorar a los niños y a sus familias que pueden tener ideas y valores que son diferentes de las nuestras. En este taller vamos a examinar nuestras creencias acerca de la diversidad y explorar estrategias para abrazar y honrar a diversos niños y sus familias.

*Our modern world is made up of all kinds of wonderful and diverse children and families. It is very important for us as childhood care and education professionals to respect, honor and value children and families who may have ideas and values that are different from our own. In this workshop, we will examine our beliefs about diversity and explore strategies for embracing diversity in childhood care and education environments.*

**Set 2, DIV, No Age**

# Statewide CCR&R Trainings - en Inglés

We are happy to offer online Statewide trainings.

**PLEASE NOTE: You must complete the registration process to receive the Zoom link AND you must attend the entire training to receive ORO credit, per Statewide Training Policy.**

[Pre-register for one or more by clicking this link](#) or scanning the QR code -->



## **We Belong! Using Reflective Practice & Self-Awareness to Guide Teachers in Constructing an Inclusive Classroom**

**Kelley Lawson**

**Tuesday, October 7, 2025 6 - 9 PM**

Truly practicing inclusion in our classrooms requires a change in attitude and the ability to recognize and address barriers as they come along. In this class, we will use reflective practice and self-awareness tools to constantly adapt our teaching style and environments to make a space where everyone belongs.

**Set 2, PPLD, I/T & Preschool**

## **Adults Must Feel Safe to Learn: Adult Learning Principles Series**

**Kiki Omoto & Jasmin Rivera (ELSI)**

**Wednesday, October 22, 2025 12 - 1:30 pm**

Would you like to create learning spaces that feel more meaningful and engaging? Join us to examine the motivation behind providing safe learning spaces for adult learners. In this session, participants will engage in reflection and application of practices that promote safe learning environments for adults.

**Set 2, PPLD, No age**

## **Celebrating Diversity & Social Justice with Children's Books**

**Cindy Ryan**

**Tuesday, October 21, 2025 6 - 9 PM**

How do we help develop a sense of self in early childhood? In this session, we will examine how we help develop a sense of self through diverse picture books in our early learning spaces.

**Set 2, DIV, I/T & Preschool**

## **Nurturing Strengths in Early Childhood**

**Aoife Magee**

**Wednesday, October 22, 2025 6 - 9 PM**

In this workshop, participants will examine the physical, emotional and mental characteristics of strength in childhood. Explore practices to develop strength for children. Apply strategies in order to feel safe and healthy.

**Set 2, HSN, All ages**

# Statewide CCR&R Trainings - en Inglés

## **I'm Not Bossy, I'm the Boss: Handbooks, Evaluations, Meetings, Oh My...**

**Rhonda Schock**

**Monday, November 10, 2025 6 - 9 PM**

Participants will explore program management processes/systems that focus on staff handbooks, job descriptions, holding staff meetings, evaluations, and appreciation.

**Set 2, PM, Preschool**

## **Fostering Positive Behavior: Culturally Responsive Practices**

**Danielle Stamm Thomas**

**Thursday, November 20, 2025 6 - 9 PM**

Behavior is a socially and culturally specific construct, this session will examine behavior through diverse perspectives that include both home as well as program culture and environments. We will then explore strategies for guiding children's behavior in culturally responsive ways.

**Set 2, DIV/UGB, All ages**

## **Let's Get Cooking!: How to Use Cooking in the Classroom**

**Samuel Broaden**

**Monday, November 24, 2025 6 - 8 PM**

In this training, participants will learn the importance of giving children hands-on cooking and baking experiences and hear simple strategies for making it happen. They will also receive a cookbook with various recipes to begin cooking with their classroom.

**Set 1, HSN, Preschool**

## **From One Moment to the Next: Effective Strategies for Transitions and Active Engagement Throughout the Day**

**Tonia Snook**

**Thursday, December 11, 2025 6 - 8:30 PM**

In this training, you will be introduced to and will be able to extend learning from these strategies during transitions and keep children busy and engaged during the day.

**Set 1, LEC, Preschool**

## **Develop an Amazing Team: Recruit, Select, Engage, Coach and Retain the Best**

**Amy Williams**

**Wednesday, December 17, 2025 6 - 9 PM**

Create an interview tool that helps you select professionals who can give you just what your school needs. Develop a plan to effectively, firmly and fairly coach the members of your team. Give them inspiration, skills and the drive to serve your families and children. This will build a cohesive, happy, motivated team. Evaluate and implement staff training and development plans that support higher school goals. And finally, leave with ideas on how to keep the great members of your team for the long term.

**Set 2, PPLD/PM, No age**

# Statewide Trainings - на русском (en ruso)

**исследование особенностей развития сенсорного восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения и речи у детей дошкольного возраста (The Developmental Peculiarities of Sensory, Perception, Attention, Memory, Thinking, Imagination, and Speech of Preschool-Aged Children)**

**Alona Halychanska**

**Понедельник, 3 ноября 2025 г. с 18:00 до 21:00.**

**November 03, 2025 from 6:00-9:00 p.m.**

В ходе обучения вы расширите свои знания о дошкольном возрасте, уделяя особое внимание аспектам педагогической и возрастной психологии. В ходе обучения мы критически рассмотрим развитие таких психологических процессов, как ощущение и восприятие, внимание, память, мышление, воображение и речь. Кроме того, мы обсудим тему оценки готовности ребенка к школьному обучению.

*During the training, you will expand your knowledge about the preschool age, focusing on the pedagogical and developmental psychology aspects. During the training, we will critically examine the development of psychological processes such as sensation and perception, attention, memory, thinking, imagination, and speech. Furthermore, we will discuss the topic of assessing a child's readiness for school education.*

**Set 3, HGD, Preschool**

## Childhood Education & Family Studies Program

- 10 HGD  
10 LEC  
10 OA

● **ECE 102 01 & 102B 01 Theory and Practicum II Pre-K - (5 Credit) Online**  
Prerequisites: ECE 209 & 209B; Central Background Registry (CBR) check is required for this course. The third in a sequence of courses with a practicum co-requisite designed to assist students gaining experience working with young children in a laboratory or qualified preschool setting.
- 20 OA  
20 PPLD

● **ECE 150 01 Introduction and Observation - (4 Credit) Online**  
A beginning course focusing on the theoretical foundations, history and basic concepts of early childhood education.
- 20 HSN

● **ECE 170 01 Health and Safety Early Childhood - (3 credit) Online**  
This course covers health/safety practices recommended for the early childhood field and includes information on common diseases, health, and nutrition. Completion of First Aid & CPR for Infants and Children, and Reporting Child Abuse and Neglect Certification are required to pass this course.
- 30 LEC

● **ECE 240 01 Lesson and Curriculum Planning - (3 Credit) Online**  
Students will be introduced to various approaches to planning early childhood curriculum to meet the whole child's development. The course will review existing curriculum models, and students will develop theme based curriculum, units, lesson plans, and assessments in math, science, and social studies for young children.
- 30 LEC

● **ED 135 01 Teaching Math to Young Children - (3 Credit) Online**  
Young children live in a world full of mathematics! This curriculum course focuses on the pre-math concepts and early math concepts important for young children (pre-kindergarten through second grade) to grasp so they can be successful in math throughout their lives.
- 30 SN

● **ED 169 01 Overview of Student Special Needs - (3 Credit) Online**  
An introductory course covering categories of special needs and medical conditions that educators must be able to recognize and understand in order to plan, serve, and teach students effectively. Focuses on inclusion strategies and activities that enable educators to successfully provide an optimal educational environment for all students, including those with diverse abilities.
- 30 PPLD

● **ED 216 01 Introduction to Education - (3 Credit) Online**  
This course introduces students to the historical, philosophical, and contemporary foundations of the American educational system.
- 30 HGD

● **HDFS 225 01 Prenatal Infant and Toddler - (3 Credit) Online**  
This course covers principles of theory and development beginning with conception through three years of age. Emphasis is placed on physical, intellectual, emotional, and social development of the young child, including a strong focus on early brain development.

**FALL 2024-2025 ~ Classes begin Sept. 16, 2024!**

Please check out our website at: <http://www.socc.edu/childhood>

Email us at [ece@socc.edu](mailto:ece@socc.edu)

\*ORO hours listed are subject to change, please check your Oregon Registry for final hours of credits after submission.



## SOUTHWESTERN

AN OREGON COMMUNITY COLLEGE

CARE Connections, su Child Care Resource & Referral sirviendo los condados de Coos y Curry, es una organización sin fines de lucro financiada a través de la División de Aprendizaje Temprano de Oregon. Nuestra misión es mejorar la calidad de las experiencias de aprendizaje temprano para los niños pequeños proporcionando educación, información y apoyo a quienes cuidan a los niños pequeños.

CARE Connections enlaza familias y Educadores Tempranos entre sí y con recursos en la comunidad. Para entrenamiento para educadores de temprana edad, educación, e información sobre el programa, favor llamar o email:

Oficina de Coos : 541-888-7957

Oficina de Curry : 541-813-1674

Llamada Gratuita: 1-800-611-7555

Website: <https://www.socc.edu/for-the-community/care-connections/>

Southwestern Oregon Community College no discrimina por motivos de raza, color, género, orientación sexual, estado civil, religión, origen nacional, edad, estado de discapacidad, identidad de género, o veteranos protegidos en el empleo, educación o las actividades según lo establecido de conformidad con las leyes federales y estatutos y reglamentos estatales.

### **CARE Connections Contacts**

For assistance please call 541-888-7957

#### **Directora**

Taya Noland

[taya.noland@socc.edu](mailto:taya.noland@socc.edu)

#### **Gerente del Programa**

Jaimee Rice

[jaimee.rice@socc.edu](mailto:jaimee.rice@socc.edu)

#### **Entrenadora de PSP/QS**

Natalie Lo

[natalie.lo@socc.edu](mailto:natalie.lo@socc.edu)

#### **Entrenadora de PSP/QS**

Hannah Hunt

[hannah.hunt@socc.edu](mailto:hannah.hunt@socc.edu)

#### **Especialista de Infantes/ Niños Pequeños**

Kay Erickson

[kay.erickson1@socc.edu](mailto:kay.erickson1@socc.edu)

#### **Especialista de Infantes/ Niños Pequeños BP**

Ana Lugo-Ferrin

[alugoferrin@socc.edu](mailto:alugoferrin@socc.edu)

#### **Coordinadora de Subvención BP**

Cari Pickett

[cari.pickett@socc.edu](mailto:cari.pickett@socc.edu)

#### **Asistente de Programa**

Cynthia Hoggatt

541-888-7957

[cynthia.hoggatt@socc.edu](mailto:cynthia.hoggatt@socc.edu)

#### **Especialista en Inclusión**

Fernanda Lucas De La Torre

[fernanda.lucas@socc.edu](mailto:fernanda.lucas@socc.edu)

#### **CARE Connections**

Toll-Free 1-800-611-7555

#### **Child Care Referrals 211info.org**

Email [children@211info.org](mailto:children@211info.org)

#### **USDA Food Program**

OCDC 541-770-5893